POP en PAP

Een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) bevat competenties, leerdoelen en de beroepstaken waaraan jij de komende BPV periode wilt aan gaan werken.

Met jouw POP ga je naar je BPV en overlegt met je BPV begeleider in overleg en vertaal je je POP naar concrete activiteiten, werkzaamheden en opdrachten.

Je legt deze vast in je persoonlijk activiteiten plan (PAP) en dit zijn werkzaamheden die je gaat uitvoeren om je leerdoelen te behalen.

Leerdoelen?

Een POP is een stappenplan om je leerdoelen te bereiken. Het is een methodische manier om je te focussen op je doel.

Je legt vast aan welke competities je wilt werken en ontwikkelen. Welke leerdoelen je wilt behalen met beroepstaken.

Kernvragen voor je POP:

* Wat kan ik al?
* Wat moet ik nog leren?
* Waarom ga ik dit leren,
* Hoe ga ik dit leren?
* Wat zijn de criteria waaraan ik moet voldoen? (zie kwalificatiedossier)
* Welke begeleiding heb ik nodig?

Een POP is af wanneer;

* concrete leerdoelen zijn geformuleerd;
* duidelijk si wanneer doelen behaald dienden te zijn;
* doelen voorzien zijn van concrete stappen;
* doelen voorzien zijn van kwaliteitseisen (zie competenties KD)